# ПАМЯТКА

как работать над ошибками

Помни! Работу над ошибками выполняют каждый день!

1. **Большая буква в начале предложения.**

Выпиши предложение, подчеркни первую букву. Например: *Сильный ветер сорвал листья с деревьев*.

1. **Точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения.**

 Выпиши предложение. Поставь в конце предложения нужный знак. Например: *Москва – столица нашей Родины.*

1. **Слог.**

 Раздели слова на слоги. Делай так: *У – чи – тель*

1. **Перенос слова.**

 Раздели слово на слоги для переноса: *Оси – на*

1. **Мягкий знак на конце слова.**

 Выпиши слово, в котором допущена ошибка, правильно. Подчеркни мягкий знак и согласную перед ним. Запиши ещё 2 слова на это правило. Например: *окунь, рысь, уголь.*

1. **Мягкий знак в середине слова.**

 Выпиши слово, в котором допущена ошибка, правильно. Запиши ещё 2 слова на это правило.

 Например: *мальчик, школьник, коньки*.

1. **Гласные после шипящих.**

 Выпишите слово, в котором допущена ошибка, правильно. Запиши ещё 2 слова на это правило.

Например: *машина, пружина, пушистый*.

1. **Сочетания *чк-чн.***

 Выпиши слово, в котором допущена ошибка, правильно. Запиши ещё 2 слова на это правило.

Например: *девочка, ночка.*

1. **Безударная гласная в слове, проверяемая ударением.**

 Выпиши слово. Поставь ударение. Выдели безударную гласную и проверь её ударной. Выдели корень.

 Делай так*: волна***́** - *во***́***лны*

1. **Безударная гласная в слове, не проверяемая ударением (словарное слово).**

 Выпиши слово, в котором была допущена ошибка, правильно. Поставь знак ударения и выдели гласную, которую надо запомнить. Напиши однокоренные слова.

 Запомни, как оно пишется: *ребя***́***та, ребя***́***тишки, ребя***́***чий.*

1. **Парные звонкие и глухие согласные (сомнительные согласные).**

 Выпиши слово правильно. Выдели сомнительную согласную. Подбери проверочное слово.

 Делай так: *мороз – морозы, глазки – глаза, дуб – дубок.*

1. **Большая буква в именах, отчествах и фамилиях.**

 Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на это правило. Например: *Таня, Саша, Андрей.*

1. **Большая буква в кличках животных.**

 Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на это правило. Например: *Мурка, Зорька, Пушок.*

1. **Большая буква в названиях стран, городов, деревень, улиц, рек.**

 Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на это правило.

 Например: *река Угра, Австралия, Куликовская улица, деревня Простоквашино.*

1. **Разделительный мягкий знак (*ь*).**

 Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на это правило. Например: *вьюга, обезьяна, деревья, воробьи*.

1. **Двойные согласные в слове.**

 Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на это правило. Раздели все слова для переноса:

*группа, рассказ, коллектив*

*груп-па, рас-сказ, кол-лектив*

1. **Разбор предложения по членам.**

 Выпиши предложение. Подчеркни главные члены. Выпиши словосочетания с вопросами. Делай так:

 *Утренняя роса покрывала траву.*

 *роса (какая?) утренняя*

 *покрывала (что?) траву*

1. **Состав слова.**

 Выпиши слово. Разбери его по составу, придумай и запиши слово такой же конструкции. Делай так: *поездка, походка*

1. **Правописание непроизносимых согласных.**

 Выпиши слово. Подбери к нему родственные слова. Выдели корень. *звёздный - звезда, звёздочка*

1. **Гласные и согласные в приставках.**

 Выпиши слово правильно и выдели в нём приставку. Запиши ещё 2-3 слова с этой же приставкой.

 Например: *полетели, побежали, подержали.*

1. **Правописание приставки со словом.**

 Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова родственные слова с разными приставками.

 Например: *заехал, уехал, приехал, переехал*.

1. **Правописание суффиксов.**

 Выпиши правильно, выдели суффикс, запиши ещё три слова с этим суффиксом.

1. **Правописание предлога со словом.**

 Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши предлог и слово, к которому относится этот предлог, и между предлогом и словом поставь ещё слово.

##  *к (какому?) берегу; к (крутому) берегу*

##  Разделительный твёрдый знак (ъ).

 Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на это правило.

Делай так: *съезд, объём, объявление*

1. **Мягкий знак (*ь*) в конце существительных после шипящих.**

 Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши ещё 2 слова на это правило.

 *Луч, товарищ, шалаш (муж. род)*

 *Ночь, речь, печь (жен. род)*

1. ***НЕ* с глаголами.**

 Выпиши глагол с *не*. Запиши ещё 2 раза слово на это правило.

*не был, не выучил, не знал*

1. **Разбор предложения по частям речи.**

 Выпиши предложение. Обозначь, какой частью речи

является каждое слово.

 *предл. сущ. глаг. прил. сущ.*

 По овражкам заиграли весенние ручейки.

1. **Ошибки на замену, пропуски, перестановку букв, слогов.**

 Выпиши слово правильно, раздели его на слоги. Подчеркни гласные. *Прилепили – при-ле-пи-ли.*

1. **Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.**

Выпиши существительное. Поставь его в начальную форму. Определи склонение. Выдели окончание. Запиши свой пример на это правило. Например: *На опушке- опушка, сущ.,1 скл., П.п.*

1. **Правописание безударных окончаний имён прилагательных.**

 Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится, поставь к прилагательному вопрос от существительного. Обрати внимание на окончание вопроса и вспомни парное окончание. Определи род, число, падеж прилагательного по существительному.

 Например: *К лесу (какому?) дальнему - м.р., ед.ч., П.п.*

1. **Мягкий знак (*ь*) на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени.**

 Выпиши глаголы правильно. Запиши ещё 2-3 глагола на это правило. Например*: пишешь, ругаешь, сидишь, читаешь.*

1. **Мягкий знак (*ь*) в глаголах неопределённой формы.**

 Поставь вопрос к глаголу и запиши глагол правильно.

 *(что делать?) улыбаться*

1. **Правописание безударных личных окончаний глаголов.**

 Выпиши глагол правильно. Поставь глагол в неопределённую форму. Посмотри на гласную перед *ть.* Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола ед. и мн. числа. Запиши свой пример.

 Делай так: *пишет – писать, гл. I спр.*,(е, ут, ют)

 *ставит – ставить, гл. II спр*.,(и, ат, ят)

1. **Звукобуквенный разбор.**

 Выполни правильно, без ошибок.